

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
8-СЕ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮҮҢҮҢ
(МАДББУ 8-СЕ МӘКТӘБ)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 8 ИМ И.П.ХАТУНЦЕВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ ШКОЛА № 8 ИМ И.П.ХАТУНЦЕВА)

БОЙОРОК

“15”августа 2025 й.

№ 135/1

ПРИКАЗ

“15” августа 2025г.

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704 в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева» от 15.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева».

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебные планы основного общего образования (приложение 6).

1.3.2. В план внеурочной деятельности (приложение 7);

1.3.3. В календарный план учебный график основного общего образования (приложение 8)

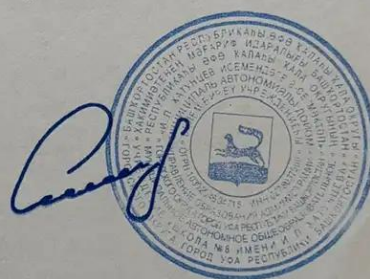
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного образования МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева».

3. Чурмантаевой Л.А. заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Марвиевой Р.Р. ответственному за размещение информации на официальном сайте разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования в срок до 01.09.2025.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Р.Гимадиев

Пояснительная записка

Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов.

ООП ООО учитывает следующие принципы:

"принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования

здоровьесберегающих педагогических технологий"; "принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Общая характеристика программы основного общего образования.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Приложение 2 к приказу
МАОУ «Школа №8
им.И.П.Хатунцева» от 15.08.2025
№135/1

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых учебных предметов должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык":

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и другое);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари, в том числе мультимедийные, при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный

поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета, приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся - формирование навыков письма на устройстве, печатающим шрифтом Брайля;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

видение традиций и новаторства в произведениях;

восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Литература":

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и другого, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации":

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации;

4) расширение и систематизация научных знаний о родном языке (языке народа Российской Федерации) и (или) государственном языке республики Российской Федерации, осознание взаимосвязи его уровней и единиц, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (языке народа Российской Федерации) и (или) государственном языке республики Российской Федерации адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации, основными нормами родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)":

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы (литературы на языке народа Российской Федерации) для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы (литературы на языке народа Российской Федерации) как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и другое, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Иностранный язык" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго (третьего) иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации.

Предметные результаты освоения учебного предмета ("История России", "Всеобщая история", "История нашего края"):

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном российском государстве.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Обществознание":

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции Российской Федерации](#);

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты освоения учебного предмета "География":

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Математика" (учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"):

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 2) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

4) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

5) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

6) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;

использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

7) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

8) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

9) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

Предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика":

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости

справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

3) формирование представления об основных изучаемых понятиях (информация, алгоритм, модель) и их свойствах;

4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

5) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

7) для слепых и слабовидящих обучающихся:

владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля;

владение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и других;

умение читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения;

владение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране ПК, умение использовать персональные электронные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

8) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов);";

Предметные результаты освоения учебного предмета "Физика":

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сохранения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;
- 9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 10) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 11) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Биология":

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об

экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Химия":

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;

7) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля;

8) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.

Предметные результаты освоения учебного предмета Изобразительное искусство":

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие

наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка":

1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)":

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины":

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Физическая культура":

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов);

владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.";

Приложение 3 к приказу
МАОУ «Школа №8
им.И.П.Хатунцева» от
15.08.2025 №135/1

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части
 учебного плана**

Предмет	Класс
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	5-9
Рабочая программа по литературе по ФГОС-2021 и ФОП	5-9
Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (язык народа Российской Федерации)	5-9
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	5-9
Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)»	5-9
Иностранный (английский) язык	5-9
Рабочая программа по математике по ФГОС-2021 и ФОП	5-6
Рабочая программа учебного курса «Алгебра» по ФГОС-2021 и ФОП	7-9
Рабочая программа учебного курса «Геометрия» по ФГОС-2021 и ФОП	7-9
Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» по ФГОС-2021 и ФОП	7-9
Рабочая программа по информатике по ФГОС-2021 и ФОП	7-9
Рабочая программа по биологии по ФГОС-2021 и ФОП	5-9
Рабочая программа по физике для 7–9-х классов по ФГОС-2021 и ФОП	7-9
Рабочая программа по химии по ФГОС-2021 и ФОП	8-9
Рабочая программа по географии по ФГОС-2021 и ФОП	5-9
Рабочая программа по истории по ФГОС-2021 и ФОП	5-9
Рабочая программа по обществознанию по ФГОС-2021 и ФОП	8-9
Рабочая программа по ОБЗР по ФГОС-2021 и ФОП	8-9
Рабочая программа по английскому языку по ФГОС-2021 и ФОП	5-9

Рабочая программа по труду (технологии) по ФГОС-2021 и ФОП	5-9
Рабочая программа по физкультуре по ФГОС-2021 и ФОП	5-9
Рабочая программа по музыке по ФГОС и ФОП	5-8
Рабочая программа по ИЗО по ФГОС и ФОП	5-7

Приложение 5 к приказу
МАОУ «Школа №8
им.И.П.Хатунцева» от
15.08.2025 №135/1

Учебный планы основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год

(пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
Классы	5абвгд	6абвгд	7абвгд	8абвгд	9абвгд	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	1	1	1	0,5	4,5
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	1	1	1	0,5	4,5
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	2	2	13
Обществознание				1	1	2
География	1	1	2	2	2	8

Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	0,5	1	0,5			2
Музыка	0,5	1	0,5	0,5		3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	1	2	1,5	1	10
Итого	29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	0	1	0	0	0	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Приложение 6 к приказу
МАОУ «Школа №8
им.И.П.Хатунцева» от
15.08.2025 №135/1

План внеурочной деятельности для основного общего образования
на 2025 - 2026 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					Итого	Всего
			5 абвгд	6 абвгд	7 абвгд	8 абвгд	9 абвгд		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5	170
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность. В мире естественных наук	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10	340
	Функциональная грамотность. Основы финансовой грамотности	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	–	1	1	1	1	4	170
	Путь к профессии	Профориентационные занятия	1	-	-	-	-	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по	Математика. Решение нестандартных задач	Практикум	1	1	1	1	1	5	170
	Клуб путешественников	Клуб	1	–	–	–	-	1	34

выбору)	Герои нашего времени	Курс	–	–	–	1	–	1	34
	Музыка	Учебный предмет	0,5	-	0,5	0,5	-	1,5	51
	Изобразительное искусство	Учебный предмет	0,5	-	0,5	-	-	1	34
	Физическая культура	Учебный предмет	-	-	-	0,5	1	1,5	51
	Проектная мастерская	Практикум	1	2	2	0,5	2	7,5	255
	Основы робототехники	Курс	-	1	-	-	-	1	34
	Основы военной подготовки	Курс	-	-	-	0,5	-	0,5	17
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Общешкольные мероприятия	Коллективные мероприятия	2	2	2	2	2	10	340
Итого за неделю			10	10	10	10	10	50	
Итого за учебный год			340	340	340	340	340		
Итого за уровень образования			1700						

Приложение 7 к приказу
 МАОУ «Школа №8
 им.И.П.Хатунцева» от
 15.08.2025 №135/1

Календарный учебный график основного общего образования

Календарный учебный график для ООП основного общего образования
 на 2025 - 2026 учебный год при пятидневной учебной неделе

Основное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дня);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	52
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебном году			34	166

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2025	26.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	28.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	22.03.2026	11	52
IV четверть	30.03.2026	25.05.2026	7	35
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			127

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			107**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Тест, задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Родной язык	5-8	Контрольная работа, диктант
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	5-9	Контрольная работа, диктант, тест
Родная литература	5-8	Тест
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9	Контрольная работа, тест
Информатика	7–9	Контрольная работа, тест
История	5–9	Контрольная работа, тест
Обществознание	8-9	Контрольная работа, тест
География	5–9-	Контрольная работа, тест
Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Биология	5–9	Контрольная работа, тест
Изобразительное искусство	5–7	Тест, творческая работа
Музыка	5–8	Тест, творческая работа
Труд (технология)	5–9	Тест, творческая работа
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9	Тест

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5

Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00– 08.40	10 минут
2-й	08.50– 09.30	20 минут
3-й	09:50–10:30	20 минут
4-й	10:50–11:30	10 минут
5-й	11:40– 12.20	10 минут
6-й	12:30–13:10	15 минут
7-й	13:20–14:00	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	—

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

Приложение 8 к приказу
 МАОУ «Школа №8
 им.И.П.Хатунцева» от
 15.08.2025 №135/1

Календарный план воспитательной работы

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» реализуется в соответствии с рабочими программами педагогов.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» реализуется в соответствии с

рабочими программами педагогов.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» реализуется в соответствии с индивидуальными планами работы классных руководителей.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» реализуется в соответствии с Планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2026 год - 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Разработка мероприятий осуществляется по месяцам. Перспективный план корректируется в зависимости от указаний вышестоящих организаций.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
1. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1	День Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.	Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.	Классные руководители
4	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.	Классные руководители
5	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11.09.	Классные руководители
6	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21.09.	Классные руководители
7	День работника дошкольного образования День туризма	5-9	27.09.	Классные руководители
8	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области с Российской Федерацией	5-9	30.09.	Классные руководители
9	Международный день пожилых людей. Тематические классные часы,	5-9	01.10.	Классные руководители

	направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость». Международный день музыки.			
10	Международный день социального педагога	5-9	02.10.	Классные руководители
11	День защиты животных	5-9	04.10.	Классные руководители
12	День Учителя	5-9	05.10.	Классные руководители
13	День отца в России	5-9	15.10.	Классные руководители
14	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.	Классные руководители
15	День народного единства	5-9	04.11.	Классные руководители
16	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Уроки мужества «История одного парада».	5-9	5.10.-10.11.	Классные руководители
17	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	13.10.-18.10.	Классные руководители
18	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.	Классные руководители
19	День матери в России	5-9	24.11.	Классные руководители
20	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.	Классные руководители
21	День математика	5-9	01.12.	Классные руководители
22	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	5-9	03.12.	Классные руководители
23	День добровольца (волонтера) в России; битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	5-9	05.12.	Классные руководители
24	День Героев Отечества	5-9	09.12.	Классные руководители
25	День прав человека	5-9	10.12.	Классные руководители
26	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.	Классные руководители

27	День спасателя Российской Федерации	5-9	27.12.	Классные руководители
28	День российского студенчества	5-9	25.01.	Классные руководители
29	Международный день без интернета	5-9	26.01.	Классные руководители
30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.	Классные руководители
31	День воинской славы России	5-9	02.02.	Классные руководители
32	Всемирный день балета	5-9	07.02.	Классные руководители
33	День российской науки	5-9	15.02.	Классные руководители
34	День книгодарения	5-9	14.02.	Классные руководители
35	День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15.02.	Классные руководители
36	Международный день родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители
37	День защитника Отечества	5-9	23.02.	Классные руководители
38	Международный женский день	5-9	08.03.	Классные руководители
39	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Классные руководители
40	Всемирный день поэзии	5-9	21.03.	Классные руководители
41	Всемирный день театра	5-9	27.03.	Классные руководители
42	Всемирный день здоровья	5-9	07.04.	Классные руководители
43	День космонавтики. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12.04.	Классные руководители
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.	Классные руководители
45	Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Классные руководители
46	День российского парламентаризма	5-9	27.04.	Классные руководители
47	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.	Классные руководители
48	81-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. Уроки мужества	5-9	09.05.	Классные руководители

49	Международный день музеев	5-9	18.05	Классные руководители
50	День детских общественных организаций	5-9	19.05.	Классные руководители
51	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
52	День защиты детей	5-9	01.06.	Классные руководители
53	День эколога	5-9	05.06.	Классные руководители
54	День русского языка	5-9	06.06.	Классные руководители
55	День России	5-9	12.06.	Классные руководители
56	День памяти и скорби	5-9	22.06.	Классные руководители
57	День молодежи	5-9	27.06.	Классные руководители
58	День семьи, любви и верности	5-9	08.07.	Классные руководители
59	День военно-морского флота	5-9	27.07.	Классные руководители
60	День физкультурника	5-9	09.08.	Классные руководители
61	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.	Классные руководители
62	День воинской славы России	5-9	27.08.	Классные руководители
63	День российского кино	5-9	27.08.	Классные руководители
64	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
65	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	По требованию	Классные руководители Психолог
66	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы Родительский комитет
67	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9	Вторая неделя месяца	Психолог
68	Индивидуальные встречи с	5-9	По запросу	Администрация

	администрацией			
69	Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9	Октябрь/февраль/апрель	Замдиректора по ВР, УВР Психолог
70	«Проблемы адаптации»	5-9	01.09.2025– 30.09.2025	Замдиректора по УВР Педагог-Психолог
71	«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-9	01.10.2025 15.10.2025	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 1-х классов
72	«Простые правила безопасности в интернете»	5-9	07.11.2025 – 15.11.2025	Замдиректора по ВР Учитель информатики
73	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья!»	5-9	22.12	Учителя физической культуры
74	Семинар «Как понять своего ребенка»	5-9	25.02.2026	Психолог Социальный педагог
75	Праздник Чести гимназии	5-9	15.05.2026	Замдиректора по ВР классные руководители
	2. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
1	Правила учебных кабинетов	5-9	01.09.2025 – 10.09.2025	Учителя-предметники
2	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	01.09.2025 – 30.09.2025	Учителя-предметники Классные руководители
	3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь апрель	Директор
2	Общешкольные родительские собрания Классные родительские собрания	5-9	Сентябрь, апрель Первая неделя каждой четверти	Директор Классные руководители
3	Консультации с психологом	5-9	Вторая неделя месяца	Психолог
4	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
5	Круглый стол «Школа осознанного родительства»	5-9	Октябрь/февраль/апрель	Замдиректора по ВР Психолог

6	«Проблемы адаптации»	5-9	01.09.2025 – 30.09.2025	Замдиректора по УВР Педагог-Психолог
7	«Простые правила безопасности в интернете»	5-9	07.11.2025 – 15.11.2025	Замдиректора по ВР Учитель информатики
8	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья!»	5-9	22.12.	Учителя физической культуры
9	Встреча с психологом «Домашние задания: вопросы и рекомендации»	5-9	15.01.2026 – 30.01.2026	Педагог-психолог
10	Семинар «Как понять своего ребенка»	5-9	25.02.2026	Психолог Социальный педагог
11	Праздник Чести гимназии	5-9	15.05.2026	Замдиректора по ВР классные руководители
4. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Оформление информационного стенда «Классное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Классный руководитель
2	Индивидуальные социальные проекты	5-9	2 неделя декабря, апреля	Старшая вожатая
3	Экологический проект «Добрые крышечки»	5-9	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая
4	Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая
5	Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая
6	Праздничное поздравление «Мой любимый учитель»	5-9	05.10	Старшая вожатая
7	Посвящение в гимназисты.	5-9	21.10	Старшая вожатая
8	«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов ко Дню героев Отечества, мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	5-9	09.11–13.11	Старшая вожатая
9	Подготовка к новогодним мероприятиям «Новогодний калейдоскоп»	5-9	23.11–27.11	Старшая вожатая
10	«Новогодний калейдоскоп», конкурсы, посвященные праздникам Новый год и Рождество	5-9	01.01.2026 – 07.01.2026	Старшая вожатая

11	Подготовка к мероприятиям «День защитника Отечества» (27 января)	5-9	27.01.2026	Старшая вожатая
12	Смотр – конкурс классных уголков «День Русской науки»	5-9	04.02–08.02	Старшая вожатая
13	«Неделя детской книги» - конкурсы, викторины	5-9	24.02–26.02	Старшая вожатая
14	«Моя любимая мама!» праздничные поздравления	5-9	01.03.2026-07.03.2026	Старшая вожатая
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Профориентационные онлайн-экскурсии	5-9	Третья неделя месяца	Классные руководители Психолог
2	Конкурс рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны»	5-9	01.11.2025 – 25.11.2025	Классные руководители Учитель ИЗО
3	Игра «Кто есть кто?»	5-9	10.12.2025-20.12.2025	Психолог Классныйруководитель
4	Игра «Персонажи и профессии»	5-9	23.01.2026-25.01.2026	Психолог Классныйруководитель
5	Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5-9	20.02.2026	Социальный педагог Психолог
6	Квест «Лидеры будущих изменений»	5-9	10.05.2026-12.05.2026	Классные руководители Психолог
6. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний. Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок ОБЗР. Поднятие флага Российской Федерации Спуск флага Российской Федерации	5-9	01.09 По понедельникам По пятницам	Замдиректора по ВР Классные руководители
2	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Замдиректора по ВР Актив гимназии
3	Классные часы, посвящённые Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители
4	Организация участия школьников в школьном этапе о Всероссийской олимпиады школьников	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09 – 29.09 Перед каникулами	Замдиректора по ВР Классные руководители

6	Концерт ко Дню учителя	5-9	01.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
7	Праздник Осени	5-9	22.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Актив гимназии
8	Викторина «Библиотечный мир» к Международному дню школьных библиотек	5-9	25.10	Актив гимназии Библиотекарь
9	Единый классный час «Мы вместе сильны! Мы едины!» ко Дню народного единства	5-9	03.11	Классные руководители
10	Игра «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	5-9	16.11	Классные руководители Актив гимназии
11	Классные концерты и конкурсы ко Дню матери в России	5-9	26.11	Замдиректора по ВР Классные руководители Актив гимназии
12	Классные часы, посвящённые Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители Актив гимназии
13	Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны» ко Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители Актив гимназии
14	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поделок и т. д.)	5-9	Декабрь	Классные руководители Актив гимназии Старшая вожатая
15	Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные руководители
16	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
17	Новогодние утренники	5-9	28.12, 29.12	Классные руководители
18	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	5-9	27.01	Классные руководители
19	Классные часы, посвящённые правилам безопасного поведения в гимназии.	5-9	4 неделя января	Классные руководители Актив гимназии
20	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	20.02	Классные руководители учитель физкультуры

21	Тематические классные часы «В стране царицы Грамматики» кМеждународному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
22	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества.	5-9	22.02.	Классные руководители Актив гимназии
23	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок ОБЖ (ВсемирныйденьГО)	5-9	01.03	Классные руководители Актив гимназии
24	Праздник «Широкая Масленица»	5-9	04.03	Классные руководители Актив гимназии Старшая вожатая
25	Концерт к 8Марта «Моя мама!»	5-9	05.03	Классные руководители Актив гимназии Старшая вожатая
26	Неделя математики	5-9	14.03 – 20.03	Классные руководители
27	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководители Актив гимназии
28	Праздник «Мир театра», посвященный всемирному Дню театра	5-9	27.03	Классные руководители Библиотекарь
29	Театрализованное представление «Праздник книги»	5-9	22.03	Старшая вожатая Актив гимназии
30	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12.04	Классные руководители
31	Всероссийский открытый урок ОБЖ(День пожарной охраны)	5-9	30.04	Классные руководители
32	Межведомственные профилактические акции «Здоровье –твое богатство»	5-9	01.09 – 07.09 15.11 – 19.11	Классные руководители социальный педагог
33	Интеллектуальный марафон «Эрудит2023»	5-9	06.05	Классные руководители
34	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	5-9	02.05 – 06.05	Классные руководители Актив гимназии
35	Конкурс рисунков «Мы счастливы вместе» к Международному дню семьи	5-9	15.05	Классные руководители Актив гимназии Учитель ИЗО
36	Информационный час «Флаг России» ко Дню государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Классные руководители

37	Познавательная игра «Откуда азбука пошла» ко Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
38	Последний звонок	5-9	25.05	Классные руководители Актив гимназии
39	Праздник «Праздник чести»	5-9	15.05	Классные руководители Актив гимназии
7. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Конкурсы декоративно-прикладного творчества	5-9	Ноябрь, февраль, апрель	Классные руководители Библиотекарь Социальный педагог Учитель физкультуры
2	Экскурсии в музеи, кинотеатры, детскую филармонию, библиотеку			
3	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000). 135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А. В. Свешникова (1890–1980)	5-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	5-9	16 сентября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	5-9	22 сентября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	30 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895–1977)	5-9	30 сентября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	130 лет со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)	5-9	03.10.	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза	5-9	04.10.	Советник директора по воспитанию и по

	Р. Зорге (1895–1944)			взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	5-9	21 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	5-9	22 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
11	150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К. Ф. Юона (1875–1958)	5-9	24 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
12	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	5-9	13 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	5-9	19 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
14	215 лет со дня рождения русского хирурга Н. И. Пирогова (1810–1881)	5-9	25 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
15	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	5-9	28 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
16	80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
17	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	5-9	12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

18	90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С. С. Дружининой (род. 1935)	5-9	16 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
19	120 лет со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А. Г. Стаханова (1906–1977)	5-9	3 января	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
20	300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)	5-9	7 января	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27 января	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
1	Экскурсии в пожарную часть	5-9	По графику	Классные руководители
2	Посещение городской филармонии, детской филармонии, театров, музеев, кинотеатров	5-9	По заявлениям	Классные руководители
3	Профилактические встречи с инспектором ОДН ОП №7, ЦОБ	5-9	По графику ОДН ОП №7, ЦОБ	Классные руководители
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь–май	Классные руководители Учитель ИЗО
2	Оформление классных уголков	5-9	05.09.2025 – 30.09.2025	Классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	Сентябрь–май	Классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	Сентябрь–май	Учитель ИЗО
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	Сентябрь–май	Учитель биологии
6	Конкурс «Лучший проект оформления школьного уголка в классе»	5-9	01.09.2025– 30.09.2025	Классные руководители

7	Оформление выставки рисунков и фотографий: «Тепло любимых рук» (ко Дню пожилых людей) «Учительница первая моя» (к Дню учителя) «В мире животных»	5-9	01.10.2025 05.09.2025 04.10.2025	Директор Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
8	Конкурс «Символы школы»	5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
9	Конкурс «Лучший проект оформления школьного кабинета»	5-9	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
10	Осенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5-9	До 30.11	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
11	Оформление тематической информационной выставки «Ученые в годы войны»	5-9	27.01	Учителя истории Классные руководители
12	Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»: Масленица Международный женский день Неделя детской книги	5-9	до 05.02 до 01.03.2026 до 01.03	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
13	Оформление тематической информационной выставки «День российской науки»	5-9	08.02	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
14	Конкурс «Лучший проект оформления школьного кабинета» День Победы Последний звонок Церемония «Праздник Чести»	5-9	до 07.04 – до 26.04 – до 30.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по НМР Учитель ИЗО
15	Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5-9	До 23.04	Замдиректора по ВР
16	Оформление тематического мероприятия «Праздник Чести»	5-9	11.05 – Праздник Чести	Замдиректора по НМР
	10. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно Плана внеурочной деятельности)			
	Название курса	классы	сроки	ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				

	Классный час «Разговор о важном»	5-9	01.09.25- 25.05.26 Согласно расписанию ВД	Классные руководители Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
	«В мире естественных наук» «Основы финансовой грамотности» «Математическая грамотность» «Смысловое чтение»	5-9	01.09.25- 25.05.26 Согласно расписанию ВД	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
Занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
	«Выбор профессии»	5-9	01.09.25- 25.05.26 Согласно расписанию ВД	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
	«Смысловое чтение» «Математическая грамотность» «В мире естественных наук» «Основы финансовой грамотности» Увлекательный мир информатики Решение нестандартных задач по математике Робототехника Подготовка и участие в НПК и олимпиадах	5-9	01.09.25- 25.05.26 Согласно расписанию ВД	Учителя-предметники Учителя-предметники
11.ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения				
1.	Обновление информационного стенда	5-9	02.09.-25.05	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
2.	Организация межведомственного взаимодействия органов профилактики по пропаганде здорового образа жизни	5-9	02.09.-25.05	Заместитель директора по ВР
3.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по пропаганде здорового образа жизни	5-9	02.09.-25.05	Заместитель директора по ВР, приглашенные специалисты
4.	Проведение классных часов «Детский	5-9	02.10., 25.04	Заместитель

	телефон Доверия»			директора по ВР, старшая вожатая
5.	«День здоровья»	5-9	16.10	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
6.	Участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых в районе и городе по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ	5-9	02.09.-25.05	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
7.	Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде ЗОЖ с последующим обсуждением.	5-9	02.09.-25.05	Классные руководители
8.	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции	5-9	02.09.-25.05	Классные руководители, социальные педагоги
9.	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ.	5-9	02.09.-25.05	Классные руководители
10.	Единый «День Здоровья»	5-9	07.04	Классные руководители
11.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга на развитие навыков позитивного общения, самостоятельного решения сложных жизненных задач.	5-9	1.11 – 25.05	Педагог-психолог
Профилактика экстремизма и терроризма				
1.	Проведение инструктажей с обучающимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов» - «Действия при угрозе террористического акта» - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	5-9	02.09, 15.01	Преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
2.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	5-9	01.09-25.05	Классные руководители
3.	Выставка плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	5-9	20.10.	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
6.	Проведение «Месячника безопасности»	5-9	25.08-25.09	Преподаватель ОБЗР, классные руководители

7.	Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	5-9	01.09-25.05	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Организация работы с детьми мигрантов (адаптация). (по мере выявления)	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	Обновление паспорта по профилактике ДДТТ	5-9	25.08 – 02.09.	Заместитель директора по ВР
2.	Обновление схемы «Мой безопасный путь к школе»	5-9	01.09	Классные руководители
3.	Обновление информации в классных уголках	5-9	01.09 – 30.09	Классные руководители
4.	Проведение занятий согласно утвержденной программе по изучению ПДД	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители
5.	Проведение специализированных мероприятий по применению светоотражающих приспособлений на верхней одежде, школьных ранцах обучающихся	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители
6.	Участие в республиканской профилактической акции «Внимание, дети!»	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители
7.	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул.	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители
8.	Участие в районных, городских, республиканских смотрах-конкурсах, конкурсах рисунков, плакатов, кроссвордов.	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители
9	Оформление тематических стендов: -«У светофора каникул нет!» -«Правила дорожные знать каждому положено» - «Безопасность на дороге – забота общая»	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители
10.	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул.	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители

11	Участие в международной олимпиаде по ПДД	5-9	01.11-28.11	Ответственный за БДД, классные руководители
12	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров, посвященных пропаганде изучения ПДД «Мы за безопасность на дорогах»	5-9	01.10-15.10	Ответственный за БДД, классные руководители
13	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД перед каникулами	5-9	По графику перед каникулами	Ответственный за БДД, классные руководители
14	Районный конкурс методических разработок по ДДТТ	5-9	Октябрь, апрель в соответствии с Положениями	Ответственный за БДД, классные руководители
15	Раздача памяток о соблюдении ПДД, поведении на дорогах, схемы безопасного движения обучающихся	5-9	01.09-25.05	Ответственный за БДД, классные руководители
16	Районный конкурс рисунков, плакатов и постеров «Мы за безопасность на дорогах»	5-9	01.09-25.05 (согласно Положению)	Ответственный за БДД, классные руководители
17	Проверка классных журналов по прохождению программ по ПДД	5-9	01.09.-25.05 1 четверг месяца	Ответственный за БДД
18	Оформление тематических стендов в классных кабинетах «Правила дорожные знать каждому положено!»	5-9	01.09.-25.05.	Классные руководители
Профилактика правонарушений среди обучающихся				
1.	Составление и утверждение списков учащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	01.09.-10.09	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
2.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений среди учащихся	5-9	01.09-25.05	Члены Совета профилактики
3.	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий.	5-9	01.09-25.05	Администрация гимназии, социальные педагоги, классные руководители
4.	Анализ списков учащихся, требующих особого педагогического внимания, внесение необходимых изменений.	5-9	01.09-25.05	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальные

				педагоги, классные руководители
5.	Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	5-9	01.09-25.05	Социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение мониторинга занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в спортивных кружках и секциях.	5-9	01.09-25.05	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение Всероссийского урока безопасности школьника в сети интернет	5-9	30.10.	Классные руководители
8.	Контроль организации отдыха обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в каникулы	5-9	01.09-25.05	Социальный педагог, классные руководители
9.	Организация встреч обучающихся с работниками прокуратуры, органов МВД, РОВД, ФСБ, УОБ.	5-9	01.09-25.05	Заместитель директора по ВР
10.	Привлечение обучающихся «группы риска» к подготовке и проведению внутришкольных мероприятий.	5-9	01.09-25.05	Социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая
11.	Ведение систематической работы по профилактике правонарушений: - ведение индивидуальных карточек обучающихся, требующих особого внимания;- проведение профилактических бесед; - контроль за посещаемостью и дисциплиной.	5-9	01.09-25.05	Социальный педагог, педагог - психолог
12.	Проведение бесед с обучающимися по вопросам нахождения в ночное время суток детей, не достигших 17-летнего возраста без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.	5-9	01.09-25.05	Социальный педагог, классный руководитель
13.	Привлечение обучающихся «группы риска» к общественно-полезному труду.	5-9	01.09-25.05	Социальный педагог
14.	Проведение инструктажа по антитеррористической, дорожной, противопожарной безопасности и анализ состояния правонарушений на семинаре классных руководителей.	5-9	01.09-25.05	Преподаватель ОБЗР
Мероприятия по противопожарной безопасности				
1	Проведение с обучающимися инструктажей	5-9	01.09-25.05	Классные

	по правилам пожарной безопасности.			руководители
2	Проведение с обучающимися классных часов по противопожарной безопасности	5-9	01.09-25.05	Классные руководители
3	Проведение практического занятия с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	5-9	01.09-25.05	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
4	Участие в творческих конкурсах, викторинах.	5-9	01.09-25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Посещение Музея пожарной части.	5-9	01.09-25.05	Классные руководители
Профилактика буллинга и кибербуллинга				
1.	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
2.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
3	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте гимназии.	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог,
4	Оформление информации на стендах гимназии о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Телефона доверия».	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
5	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений и развития личности (самооценка и уровень притязаний,	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители

	тревожности, уровень переживания одиночества)			
6	Профилактические занятия, беседы с девятиклассниками, направленные на адаптацию к социальной ситуации.	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
7	Мероприятия по профилактике буллинга/кибербуллинга в рамках классных часов в 9 классах: «Социальные сети: польза или вред?»	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
8	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
9	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае.	5-9	01.09-25.05	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних				
1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: -индивидуальные занятия, направленные на профилактику и коррекцию эмоциональных нарушений страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, развития навыков самоконтроля; навыков эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей. -психологические занятия в кабинете психологической разгрузки, направленные, а снижение психоэмоционального напряжения и активизацию внутренних ресурсов;	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители

2	Оперативное информирование КДНиЗП, ГУО, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр о фактах попыток суицида и завершенных суицидах, представление полной информации о несовершеннолетнем, его семье, окружении	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
3	Принятие мер по недопущению нахождения лиц (в особенности несовершеннолетних) на крышах, чердачных помещениях, домов, подвалов, недостроенных домов, мест возможного падения на лестничных переходах и др.	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
4	Активное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о работе служб телефонов-доверия (8-800-2000-122)	5-9	01.09.- 25.05.	Классные руководители
5	Организация проведения мониторинга информационно-коммуникационных сетей общего пользования, в т.ч. сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних к лишению себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2026г.) согласно алгоритма.	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
6	Проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из других ОО, оказание им помощи в адаптации.	5-9	01.09.- 25.05.	Педагог-психолог, классные руководители
7	Организация досуговой деятельности детей	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель

	и подростков; кружки по интересам, спортивные секции, экскурсии.			директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
8	Предотвращение случаев буллинга, кибербуллинга (травли, а также травли в интернете и социальных сетях), организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекая детей и подростков в социально-значимые виды деятельности (культура, искусство, спорт, наука и др.)	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в гимназии	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
10	Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
11	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду и аутоагрессивному поведению путем проведения психологической диагностики, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, заполнение анкеты классного руководителя.	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
12	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям при незавершенном суициде и оказание помощи одноклассникам, родителям, друзьям, педагогам при завершенном суициде согласно Порядку межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших попытку суицида и суицид, утвержденному Постановлением КДН и ЗП при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018 №33.	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители

13	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях возникновения конфликтных ситуаций, выявление причин и виновников конфликта. Проведение групповых бесед, лекций. Использование медиативных техник.	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
14	Проведение групповых, индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися гимназии, направленных на повышение стрессоустойчивости.	5-9	01.09.- 25.05.	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
15	Профилактические групповые занятия, направленные: - на сохранение и укрепление психологического здоровья и социального благополучия несовершеннолетних; - на формирование позитивного мышления; - на развитие коммуникативных навыков; - на профилактику тревожности; - на стабилизацию эмоционального состояния; - на формирование навыков самоконтроля и саморегуляции.	5-9	01.09.- 25.05.	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
16	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся.	5-9	01.09.- 25.05.	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
17.	Диагностика (оценка риска) суицидальной опасности у несовершеннолетних.	5-9	01.09.- 25.05.	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
18	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с несовершеннолетними и оказания помощи подросткам в кризисных ситуациях (по запросам родителей (законных представителей))	5-9	01.09.- 25.05.	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
19	Организация и проведение цикла родительских собраний и лекториев с 9 классами на темы: - конструктивное общение с подростками;- ОГЭ -трудности при подготовке;- психологическое здоровье семьи.	5-9	01.09.- 25.05.	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители

12. «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
1. Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2. Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3. Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4. Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5. Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
7. Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8. Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
9. Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
10. Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
11. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
12. Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
13. Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
14. Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
15. Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
16. Классные мероприятия «Ковер дружбы»	5-9	Сентябрь -	Классные

(представление традиций своего народа).			ноябрь	руководители
17.Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.		5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
18.Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный актив.		5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
13. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
1	День знаний День Байкала	5-9	1 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Заседание актива «Движения Первых»	5-9	еженедельно	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Фото и видеоотчеты об акциях	5-9	По мере проведения	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Экологически социальный проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
5	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	Международный день распространения грамотности День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812)	5-9	8 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) День специалиста органов	5-9	11 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

	воспитательной работы (офицер-воспитатель)			
9	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9	13 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	День танкиста	5-9	14 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
11	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника Тысячелетию России в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) День работника леса	5-9	21 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
12	День работника дошкольного образования Международный день туризма	5-9	27 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	Выборы в органы ученического самоуправления День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	5-9	30 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
14	День пожилых людей День музыки День сухопутных войск	5-9	1 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
15	Международный день социального педагога День среднего	5-9	2 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по

	профессионального образования			взаимодействию с детскими общественными объединениями
16	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)) День Космических войск День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
17	День учителя	5-9	5 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
18	Всемирный день архитектуры Международный день врача	5-9	6 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
19	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Всероссийский день чтения	5-9	9 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
20	Всемирный день психического здоровья	5-9	10 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	День работников заповедников и национальных парков	5-9	14 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
22	День отца	5-9	19 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
23	Международный день школьных библиотек	5-9	27 октября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
24	День Народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
25	День воинской славы России	5-9	7 ноября	Классные руководители

	(День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941))			советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
26	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей День Сибири	5-9	8 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
27	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	9 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
28	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Всемирный день молодёжи	5-9	10 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
29	Международный день энергосбережения	5-9	11 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
30	Международный день слепых	5-9	13 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
31	День ракетных войск и артиллерии	5-9	19 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
32	День начала Нюрнбергского процесса Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка) День работника транспорта	5-9	20 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
33	День сыновей (сына) в России День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872))	5-9	22 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
34	День Матери День государственных символов	5-9	30 ноября	Классные руководители советник директора по воспитанию и по

	России Международный день защиты информации			взаимодействию с детскими общественными объединениями
35	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Павла Степановича Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) День математика	5-9	1 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
36	День Неизвестного Солдата Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	3 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Международный день добровольцев (волонтеров) День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	5 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
38	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
39	День прав человека	5-9	10 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
40	День Конституции России	5-9	12 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
41	День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
42	День энергетиков	5-9	22 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
43	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости	5-9	24 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по

	Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) День государственных символов России			взаимодействию с детскими общественными объединениями
44	День спасателя	5-9	27 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
45	Международный день кино	5-9	28 декабря	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
46	День заповедников и национальных парков России	5-9	12 января	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
47	День российской печати	5-9	13 января	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
48	День прорыва блокады Ленинграда	5-9	18 января	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
49	День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
50	Международный день без Интернета	5-9	26 января	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
51	Всемирный день таможенника Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944)	5-9	27 января	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
52	Международный день защиты персональных данных	5-9	28 января	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

53	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	2 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
54	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	5-9	3 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
55	День зимних видов спорта в России Всемирный день балета	5-9	7 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
56	День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
57	День гражданской авиации	5-9	9 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
58	День дипломатического работника	5-9	10 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
59	Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
59	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
60	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
61	День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
62	День Арктики	5-9	28 февраля	Классные руководители

				советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
63	День наставника День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	5-9	2 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
64	Всемирный день писателя	5-9	3 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
65	Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
66	День искусственного интеллекта	5-9	13 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
67	Международный день рек	5-9	14 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
68	Всемирный день защиты прав потребителей	5-9	15 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
69	День присоединения Крыма к России День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9	18 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
70	Международный День Земли	5-9	20 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
71	Всемирный день поэзии Международный день лесов	5-9	21 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
72	День работника культуры	5-9	25 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по

				взаимодействию с детскими общественными объединениями
73	Всемирный День театра	5-9	27 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
74	Единый день профориентации	5-9	3-я неделя марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
75	Международный день спорта на благо развития мира и мира	5-9	6 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
76	Всемирный День здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
77	День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
78	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере («Ледовое побоище», 1242)	5-9	18 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
79	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
80	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
81	День дочерей (дочери) в России	5-9	25 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

82	День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф	5-9	26 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
83	День российского парламентаризма День работника скорой медицинской помощи	5-9	27 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
84	День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
85	Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
86	День радио	5-9	7 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
87	День Победы	5-9	9 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
88	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	5-9	12 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
89	День Черноморского флота ВМФ России День российского телевидения (1991)	5-9	13 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
90	День Интернета	5-9	17 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
91	День российских музеев	5-9	18 мая	Классные руководители советник директора по

				воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
92	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
93	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
94	День российского предпринимательства	5-9	26 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
95	Общероссийский день библиотек	5-9	27 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
96	День пограничника	5-9	28 мая	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
97	День защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
98	День молодежи	5-9	27 июня	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
99	День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
100	День физкультурника	5-9	9 августа	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
101	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
--	--	--	--	-----------------------------